

ABSTRACT

Background: La letteratura internazionale mostra come la professione l'insegnante sia da considerarsi una professione ad alto rischio di stress e burnout. Infatti, rientra a pieno titolo tra le *help profession* che sono le professioni ad *high touch* (alto impatto emotivo), al pari, dunque, di professioni come il medico, l'infermiere, lo psicologo o gli operatori di sicurezza. La letteratura, inoltre, ha mostrato come diversi fattori subentrino nello sviluppo della sindrome di Burnout, tra queste la ricerca ha dato ampio interesse ai fattori di personalità, oggetto di indagine di questo lavoro alla luce dell'analisi della letteratura tra stress e burnout.

Obiettivi: L'obiettivo della presente ricerca è stato quello di indagare l'influenza dei cinque tratti di personalità secondo il modello dei Big Five nell'insorgenza della sindrome da burnout negli insegnanti delle scuole superiori. In particolare, si è voluto verificare se le dimensioni di personalità (*Energia, Amicalità, Coscienziosità, Stabilità Emotiva ed Apertura Mentale*, così come enunciate da Caprara e collaboratori) fossero predittori per le dimensioni del Burnout (*Esaurimento Psicofisico, Deterioramento Relazionale, Insoddisfazione Professionale, Disillusione*) nella rivisitazione proposta da Santinello.

Metodo: Per questo scopo, ad un gruppo di 171 docenti di insegnanti di cui 49 maschi (28,7%) e 122 femmine (71,3 %) provenienti da diversi indirizzi delle scuole superiori, sono stati somministrati il Big Five Questionnaire (BFQ) per rilevare i tratti di personalità ed il questionario Link Burnout Questionnaire (LBQ) per indagare i livelli di burnout. Stati così confrontati i punteggi ottenute nelle dimensioni del BFQ con i punteggi ottenute nelle scale del LBQ applicando l'analisi statistiche delle correlazioni lineari e la regressione lineare per ogni tratto e dimensione di burnout.

Risultati: Dall'analisi dei dati è emerso che esistono correlazioni significative ed inverse tra i tratti di personalità ed il burnout. Le analisi, inoltre, mostrano come predittivi per la dimensione dell'*Esaurimento Psicofisico* i tratti di Energia e Stabilità Emotiva, mentre per il *Deterioramento Relazionale* solo il tratto della Stabilità Emotiva è risultato predittore. I risultati, inoltre, mostrano come

per la dimensione dell' *Insoddisfazione Professionale*, la Stabilità Emotiva e l'apertura mentale siano i fattori predittivi. Infine, per la dimensione della *Disillusione* risultano la Stabilità Emotiva e l'Amicalità. Emerge dai dati che il tratto di personalità della Stabilità Emotiva è il predittore comune a tutte le dimensioni.

Conclusioni: I risultati hanno mostrato come le caratteristiche individuali della personalità debbano essere considerate fondamentali nello studio del fenomeno del burnout. Questo aspetto può avere applicazioni sia nella selezione del docente, per un corretto collocamento della risorsa in termini clinici e di prevenzione, sia come sostegno del docente; in quanto il Burnout così come presentato in letteratura, può variare in base all'utenza, al rapporto con i colleghi e più genericamente al contenuto ed al contesto di lavoro, e dunque sarebbe opportuno se non necessario supportare gli insegnanti nell'identificazione delle risorse personali, legate ai propri tratti di personalità con eventuale inserimento di psicologi scolastici che riescano ad aiutare l'acquisizione di competenze emotive nell'adempimento della professione di insegnante, ed aumentando parallelamente la consapevolezza di avere una rete di risorse sempre presente e disponibile nei momenti di difficoltà legati al contesto scolastico.

Keywords: *Burnout, Personalità, Insegnanti, Big Five.*