

# Questionario Docente

Questionario di Autovalutazione della Scuola

Il questionario è ANONIMO, i dati saranno trattati per fini di analisi e ricerca

\*Campo obbligatorio

1. 1. Genere \*

*Contrassegna solo un ovale.*

Femminile

Maschile

2. 2. Età in anni \*

---

3. 3. Titolo di studio più elevato che ha conseguito \*

*Contrassegna solo un ovale.*

Diploma

Laurea

Specializzazione

Master

Dottorato

4. 4. In caso di laurea, ambito

*Contrassegna solo un ovale.*

Letterario

Giuridico

Economico

Scientifico

Tecnologico

5. 5. Da quanti anni ricopri l'incarico di docente? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Meno di 1 anno
- da 1 a 3 anni
- da 3 a 5 anni
- oltre 5 anni

6. 6. Da quanti anni ricopri l'incarico di docente nella scuola attuale? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Meno di 1 anno
- da 1 a 3 anni
- da 3 a 5 anni
- da 5 anni a 10 anni
- oltre 10 anni

7. 7. Ti piace il tuo lavoro? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Sì
- No
- Abbastanza

8. 8. Indica la tua scuola di appartenenza: \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- IC AMANTEA CAMPORA - AIELLO C.
- IC AMANTEA MAMELI - MANZONI
- IC BELMONTE CALABRO
- IC BELVEDERE MARITTIMO
- IC CETRARO
- IC DIAMANTE
- IC FAGNANO CASTELLO
- IC FUSCALDO
- IC GUARDIA P. - BONIFATI
- IC MALVITO
- IC MORMANNO-LAINO BORGO + LICEO SCIENTIFICO
- IC PAOLA "I. GENTILI"
- IC ROGGIANO GR.- ALTOMONTE
- IC SAN LUCIDO
- IC SAN SOSTI
- IC SCALEA "G. CALOPRESE"
- IC TORTORA

9. 9. Che tipo di incarico di sistema ricopri in questa scuola? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Nessuno
- Funzione strumentale
- Collaboratore DS
- Coordinatore classe
- Nucleo Interno Valutazione
- Altro: \_\_\_\_\_

10. 10. Ha svolto corsi sul Sistema Nazionale di Valutazione? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

No

Si

11. 11. Come ritieni l'Autovalutazione delle scuole e il Sistema Nazionale di Valutazione? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

Una formalità

Utile

Indispensabile

12. 12. Come consideri l'Autovalutazione che viene effettuata dalla sua scuola? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

Una perdita di tempo

Una formalità

Utile

Indispensabile

13. 13. Ti ritieni soddisfatto della progettazione che effettui la tua scuola attraverso:

\*

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	si	no	non saprei
<b>Rapporto di Autovalutazione (RAV)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Piano di Miglioramento</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 14. Qual è la massima priorità per la scuola? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento
- Il benessere degli alunni
- Clima scolastico positivo
- Altro

15. 15. Valuta con punteggi da 1 (nessuno) a 7 (molto elevato) \*

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	1 (nessuno)	2	3	4	5	6	7 (molto elevato)
<b>il tuo grado di motivazione</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>l'impegno profuso nel lavoro</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>il contesto lavorativo</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>il tuo carico di lavoro</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>il tuo grado di valorizzazione</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 16. Ritieni il curriculum (percorso di studi) proposto dalla scuola idoneo al successo formativo degli alunni? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

SI

No

17. 17. Come valuti le attività extracurricolari? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

Inutili

In linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Utili agli alunni

Molto utili agli alunni

## 18. 18. Quanto è importante che gli alunni \*

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	1 (non è importante)	2	3	4	5	6	7 (molto importante)
<b>ottengano buoni risultati negli studi</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ottengano buoni risultati nei test e negli esami</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Sei d'accordo con le seguenti affermazioni da 1 (non sono d'accordo a 7 (completamente d'accordo)?

\*

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1 (non sono d'accordo)	2	3	4	5	6	7 (sono completamente d'accordo)
le priorità e gli obiettivi della scuola sono chiari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
le priorità e gli obiettivi della scuola sono condivisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gli insegnanti di questa scuola sono impegnati nella realizzazione dei valori scolastici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gli insegnanti seguono lo stesso modello di regole circa il comportamento degli alunni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tra gli insegnanti vi è confronto sui metodi efficaci di insegnamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vi è una visione unanime sul comportamento che gli insegnanti e gli alunni dovrebbero instaurare reciprocamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





20. 20. La scuola (con punteggio da 1 = poco d'accordo a 7= completamente d'accordo) \*

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1 (poco d'accordo)	2	3	4	5	6	7 (molto d'accordo)
premia i comportamenti virtuosi degli alunni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sanziona i comportamenti errati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promuove un ambiente accogliente;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promuove rapporti personali positivi tra personale e gli studenti;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promuove un atteggiamento positivo verso la scuola (verso la scuola e verso la scuola)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promuove obiettivi condivisi dal personale e dagli studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
valorizza gli studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
incoraggia gli studenti a essere responsabili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
influisce sulla performance degli studenti dipende dalla scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
verifica la differenza di rendimento degli							

rendimento degli studenti rispetto al test del periodo precedente

verifica la differenza di rendimento degli studenti rispetto al test del periodo precedente

si confronta con quella di quella di provenienza

si confronta con quella di quella di provenienza

successivamente da affrontare con quella di quella di provenienza

successivamente da affrontare con quella di quella di provenienza

per il grado di sua successione lo studente

prosegue la sua prosecuzione delle attività da altre simili

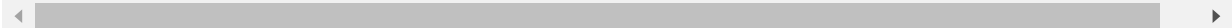
(per conto di per risultato aggiunto da altre, per per territorio/per tipologia di corso di studi, per ESCS)



21. 21. Sei soddisfatto (da 1= poco soddisfatto a 7= completamente soddisfatto) \*

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	1 (poco soddisfatto)	2	3	4	5	6	7 (molto soddisfatto)
<b>della sicurezza a scuola</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>del comportamento degli alunni della scuola</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>del comportamento in classe</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>delle precauzioni messe in atto dalla scuola contro i problemi di vandalismo droga alcol e fumo</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



22. Indica quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni sul Dirigente Scolastico? \*  
 (da 1= poco d'accordo a 7= completamente d'accordo)

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1 (poco d'accordo)	2	3	4	5	6	7 (molto d'accordo)
promuove riunioni appropriate e del personale e gruppi di lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
coinvolge i docenti nelle decisioni che li riguardano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ascolta le richieste dei docenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
supporta i docenti in caso di problematiche che sorgono all'interno delle classi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
si fida dei membri del suo staff	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
può essere avvicinato facilmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promuove la soddisfazione sul lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pondera con serietà i suggerimenti e le idee degli insegnanti nel rispetto del clima e della sfera di lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in caso di conflitti, è attento nel risolvere i rapporti reciproci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
le informazioni date dal DS sono							

repentine ed  
le informazioni  
efficaci?  
date dal DS sono

repentine ed  
fornisce sostegno  
efficaci?  
per migliorare la

qualità del proprio  
fornisce sostegno  
operato?

qualità del proprio  
dedica tempo alla  
operato?  
didattica

dedica tempo alla  
didattica


23. 23. Dove viene discussa la valutazione degli studenti? (sono possibili più  
risposte)

\*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- In Collegio Docenti
- Nei Consigli di Classe
- Nelle riunioni di Dipartimento
- In maniera informale

## 24. 24. La valutazione \*

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	SI	NO	IN PARTE
<b>Induce un adeguamento delle strategie educative e di apprendimento</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Avvalora l'assegnazione a gruppi formati in base alle abilità</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Comporta dei cambiamenti nelle strategie di insegnamento</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 25. 25. Il feedback sul rendimento della classe viene discusso all'interno del piano di lavoro scolastico (sono possibili più risposte)? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- mai
- quando lo si ritiene necessario, ma in maniera informale
- quando lo si ritiene necessario, chiedendo la convocazione del consiglio di Classe
- una volta a settimana
- una volta al mese
- ogni due mesi
- ogni trimestre
- ogni quadrimestre

26. 26. In caso di alunno con scarso rendimento (sono possibili più risposte): \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Si fornisce un ulteriore feedback direttamente al ragazzo
- Si fornisce un feedback ai genitori
- Si convoca il Consiglio di Classe

27. 27. Vi sono confronti tra docenti sui risultati degli alunni \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- no
- Sì, ma solo informali
- Sì



28. Sei d'accordo con le seguenti affermazioni? (da 1 per niente d'accordo a 7= completamente d'accordo) \*

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1 (per niente d'accordo)	2	3	4	5	6	7 (completar d'accord
<b>crede che i mezzi a disposizione (metodi/materiali) sono sufficienti per svolgere efficientemente le attività lavorative?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>pensi che l'utilizzo del Bonus/Fondo d'istituto è equo?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ti senti apprezzato come lavoratore?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>sei soddisfatto in merito all'orario di lavoro?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ricevi sostegno in caso di problematiche dai colleghi?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>gli insegnanti esperti supportano i nuovi arrivati?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>i ruoli sono divisi in modo chiaro?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>come valuti le attività extracurricolari?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



29. 29. Quanto tempo dedica alla collaborazione con i colleghi \*

*Contrassegna solo un ovale.*

Da 1 (per niente tempo)

1

2

3

4

5

6

7

a 7 (molto tempo)

30. 30. Come valuti, in una scala da 1 (pessimi) a 7 (ottimi) \*

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	1 Pessimi	2	3	4	5	6	7 Ottimi
<b>i rapporti con gli alunni?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>i rapporti con gli altri docenti?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>i rapporti con il dirigente scolastico?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>i rapporti con i collaboratori scolastici?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>i rapporti con il personale di segreteria</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>la comunicazione con gli alunni?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. 31. I genitori partecipano alle attività legate alla scuola \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Raramente
- A volte
- Sempre

32. 32. I genitori sono a conoscenza di quanto riguarda i loro figli \*

*Contrassegna solo un ovale.*

No

In parte

Si

33. 33. Sei d'accordo sulle seguenti dichiarazioni: \*

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1 (per niente d'accordo)	2	3	4	5	6	7 (completame d'accordo)
<b>il coinvolgimento dei genitori è considerato positivamente</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ai genitori viene permesso di influenzare la struttura organizzativa dell'educazione</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ai genitori viene permesso di influenzare la scelta dei contenuti educativi</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>le responsabilità della scuola e dei genitori sono definite con chiarezza</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>un rendimento deludente è dovuto al mancato sostegno dei genitori alla scuola</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Google Moduli