

## INTERVISTA AI DETENUTI DELL'IPM DI NISIDA

*Le interviste qualitative somministrate ai minori in carcere intendono rilevare le competenze che essi possiedono e quelle che dovranno acquisire per il reingresso in società e nel mercato del lavoro. Tutte le informazioni saranno rilevate in forma anonima e utilizzate ai soli fini di ricerca scientifica. Il materiale raccolto sarà tutelato secondo la normativa sulla privacy D.Lgs n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali).*

### **SCHEDA SOCIO-ANAGRAFICA**

- Genere \_\_\_\_\_
- Età \_\_\_\_\_
- Titolo di studio \_\_\_\_\_
- Nazionalità \_\_\_\_\_
- Stato civile \_\_\_\_\_

### **CONTESTO SCOLASTICO E LAVORATIVO PRIMA DEL CARCERE**

1. Prima di entrare in carcere, hai frequentato la scuola regolarmente o solo per un breve periodo avendo abbandonato gli studi? Hai completato la scuola dell'obbligo?

---

---

---

2. Prima di entrare in carcere, hai mai lavorato?

---

3. Che tipo di lavoro hai svolto prima di entrare in carcere? (Elenca tutti i tipi di lavoro compresi quelli in nero e stagionali).

---

---

---

### **CONTESTO SCOLASTICO E LAVORATIVO DURANTE IL CARCERE**

4. Sei stato coinvolto in attività lavorative durante la permanenza in carcere?

---

5. Indica il tipo di esperienze lavorative che hai fatto in carcere.

---

---

---

6. Hai seguito corsi di formazione professionale durante la permanenza in carcere?

---

7. Indica i tipi di corso professionale che hai seguito in carcere.

---

---

---

**PROSPETTIVE FUTURE AL CARCERE** (Per l'intervistatore: vedi note)<sup>i</sup>

8. Che lavoro ti piacerebbe fare una volta fuori dal carcere?

---

---

9. Secondo te, quali competenze sono più importanti per trovare un lavoro? (ad esempio: abilità manuale come costruire o aggiustare cose, creatività, comunicazione, conoscenza delle lingue, assunzione di responsabilità, pianificare e organizzare attività, leadership, gestione del denaro, competenze informatiche, competenze tecnologiche, capacità interpersonali, lavoro di squadra, buona educazione o altro).

---

---

10. Per favore, descrivi le competenze/abilità - per esempio capacità manuali, numeriche, creative, sociali, comunicative - che pensi di possedere.

---

11. Fai alcuni esempi concreti di ciò che sei in grado di fare. Ad esempio:

- Quando prendi una decisione, quanto ti senti sicuro? Descrivi una situazione reale della tua vita in cui ti sei sentito soddisfatto o insoddisfatto di te stesso.

---

---

- Descrivi i tuoi rapporti con gli amici.

---

---

- Descrivi una situazione in cui sei riuscito a risolvere un problema, descrivi una situazione in cui hai avuto difficoltà a risolvere un problema; sei in grado di pianificare e organizzare un'attività?

---

---

- Conosci una lingua straniera? Sei in grado di sostenere una conversazione in inglese? Guardi film o ascolti musica in inglese?

---

---

- Sei interessato ai problemi sociali e ambientali? Solitamente segui le notizie del tuo paese?

---

---

- Descrivi una situazione in cui sei riuscito a realizzare una tua idea, descrivi una situazione in cui hai preso l'iniziativa.

---

---

---

- Sapresti come scrivere un curriculum, come affrontare un colloquio? Descrivi come cercheresti lavoro.

---

---

---

12. Per favore, descrivi le competenze/abilità che vorresti acquisire o hai necessità di migliorare (fai alcuni esempi concreti di ciò che vorresti fare).

---

---

---

13. Chi, secondo te, può aiutarti ad acquisire o migliorare queste competenze? (per esempio la famiglia, gli educatori del carcere, gli amici, gli insegnanti etc.)

---

---

---

14. Hai interesse a imparare o a migliorare le tue competenze e a svolgere attività durante la permanenza in carcere?

---

---

---

15. Secondo te, queste capacità potrebbero essere utili per il tuo futuro? In che modo?

---

---

---

16. Quali sono i tuoi progetti futuri? E cosa ti piacerebbe fare una volta fuori dal carcere?

---

---

---

**FINE**

<sup>i</sup> Note per l'intervistatore:

Partendo dalla descrizione delle capacità e delle competenze/abilità dei detenuti, si chiede di fornire esempi/situazioni reali della loro vita per cercherà di sviluppare aspetti quali:

- Coscienza del sè (livello di autostima, relazione sociale con i pari, etc.);
- Capacità di gestione (problem solving, pianificazione, capacità organizzative, etc.);
- Lingue straniere (motivazione ad acquisire una nuova lingua, conoscenza della lingua inglese);
- Senso civico (rispetto delle regole, sensibilità ai temi ambientali, sociali, etc.);
- Imprenditorialità (capacità di fare rete, spirito d'iniziativa, capacità creative, etc.);
- Gestione del mercato del lavoro e attitudine per gli affari (capacità di trovare e mantenere un lavoro, etc.).