

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO

Abstract

Economics

Department of Economics and Statistics

Doctor of Philosophy

**Doomed to Separation or Ready for Integration? Second-Generation
Immigrants in the Italian Primary School**

by *Mariagrazia* CAVALLO

L'integrazione delle seconde generazioni è fondamentale per il benessere, la stabilità e la coesione sociale dei Paesi che ricevono flussi di immigrati. L'infanzia è decisiva sia per la formazione dell'identità nazionale che per un soddisfacente inserimento nel mercato del lavoro in età adulta. Mentre la prima è importante per un'appropriata integrazione culturale, il secondo determina i futuri risultati socio-economici. Questo lavoro studia le seconde generazioni in Italia all'età di 10 anni. In primo luogo, si analizza l'evoluzione del divario educativo tra nativi e immigrati. Successivamente, si valuta l'importanza dell'acquisizione della lingua nei primi anni di età come prerequisito per il raggiungimento di adeguati risultati scolastici e l'acquisizione di ulteriori abilità. Infine, si studiano i *peer effect* causati dalle differenze d'età, mostrando che esiste un doppio svantaggio per i bambini di seconda generazione.