

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO



**XVI CICLO DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE DEL LINGUAGGIO,
DELLA SOCIETA', DELLA POLITICA E DELL'EDUCAZIONE**

CURRICULUM "METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA"

TESI DI DOTTORATO

*"Il dirigente scolastico tra gestione amministrativo-contabile e
organizzazione dei processi didattici"*

Coordinatore

Ch.mo Prof. Annibale Elia

Tutor

Ch.mo Prof. Achille Maria Notti

Dottoranda

Dott.ssa Maria Anna Formisano

Anno Accademico 2016/2017

Abstract in italiano

La ricerca intende analizzare il fenomeno dello stress lavoro correlato dei dirigenti all'interno delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.

Il framework teorico ha per oggetto il profilo del Dirigente scolastico che agisce su due piani: la gestione amministrativo-contabile e l'organizzazione dei processi didattici.

Il lavoro nasce dall'esigenza di descrivere il grado di percezione che i DS hanno dello stress lavoro correlato, mediante la narrative *Inquiry*, al fine di delineare il *sé lavorativo* (quale componente del *sé professionale*). L'intento è di rilevare, altresì, mediante lo strumento questionario se eventuali forme di malessere lavorativo siano da attribuire alla gestione amministrativo-contabile o all'organizzazione dei processi didattici.

Abstract in inglese

The research aims to analyze the phenomenon of work related stress of school manager within educational institutions of all levels.

The theoretical framework has as its object the profile of the School manager acting on two levels: the administrative-accounting management and the organization of the teaching processes.

The work stems from the need to describe the degree of perception that school manager have of stress related work, through the narrative *Inquiry*, in order to outline the working self (as a component of the professional self).

The intent is also to detect, through the questionnaire tool, whether any forms of work malaise are to be attributed to the administrative management - accounting or organization of the processes.