

## BIBLIOGRAFIA

- Alba G. Naccari (2003). *Pedagogia della corporeità. Educazione, attività motoria e sport nel tempo*. Perugia: Morlacchi Editore
- Albarea, R., (1996). *Scuola primaria e educazione musicale in Europa: comparazione di curricula e implicazioni interculturali*. Milano: Franco Angeli
- Aloisio, S.,(2005). *L'Europa nel nuovo ordine internazionale*. Bari: Cacucci
- Ambrosoli, L.,(1982). *La scuola in Italia dal dopoguerra ad oggi*. Bologna: Il Mulino
- Association Européenne des Enseignants. (1963). *Guida europea dell'insegnante*. Roma: AEDE
- Atti del Convegno, *La dimensione europea dell'educazione: sfida per il 2000: 16 novembre 1996- L'educazione è un'arte gioiosa: 11 aprile 1997*. Trento: Italprint
- Bagnasco, A.,Barbagli M.,Cavalli A.,(2007). *Corso di Sociologia*. Bologna: Il Mulino.
- Barausse, A., (2004). *I maestri dell'università. La scuola pedagogica di Roma*. Perugia : Morlacchi
- Bertagna, G., (2004). *Scuola in movimento. La pedagogia e la didattica delle scienze motorie e sportive tra riforma della scuola e dell'università*. Milano: Franco Angeli.
- Bertolotto, M.C.F., (1981). *Scuola ed educazione: un progetto europeo*. Genova: Tilgher
- Besio S., Chinato M.Grazia. (1996). *L'avventura educativa di Adriano Milani Comparetti. Storia di un protagonista dell'integrazione dei disabili in Italia*. E/O

- Binet, A, (1993). *Le moderne idee educative* in R. Fornaca, R.S. Di Pol, *Dalla certezza alla complessità*. Milano: Principato
- Biscaccianti, S., (1996). *La scuola, il gioco, lo sport*. Brescia: La Scuola, Brescia
- Bizzaglia, G., (2000). *Lo sport nella scuola*. Roma: Movimento
- Bosio, P., Menegoi Buzzi D.I (2005). *Scuola e diversità in Europa. Strumenti per la formazione dei docenti sull'integrazione dei disabili in Europa*. Milano: Franco Angeli.
- Bovi, O., (2007). *Educazione Comparata*. Perugia: Morlacchi Editore
- Bozzuffi, V., (2007). *Psicologia dell'integrazione sociale. La vita della persona con disabilità in una società plurale*. Milano: Franco Angeli
- Bombardelli, O., (1997). *Quale Europa a scuola?: inchiesta sulla dimensione europea nell'uso dei libri di testo*. Milano: F. Angeli
- Bondioli, A., (1996). *Gioco e educazione*. Milano: Franco Angeli
- Borgogni M., DAVI A., (1993). *Poter giocare l'attività motoria all'interno di un processo educativo*. Roma: Società Stampa Sportiva
- Bozzarro, P., (1988). *Dal gioco allo sport: modelli pedagogici e strategie d'apprendimento nel campo motorio e sportivo*. Milano: Franco Angeli
- Bramanti, D., (1995). *La dimensione europea della scuola e dell'insegnamento*. Lenzie-Scotland: Japnet
- Bruner J., Oliver R., Greenfield P., (1968). *Studi sullo sviluppo cognitivo*. Roma: Armando,
- Cairo M. T. (1999). *Management scolastico e problemi psicopedagogici*. Milano: Vita e pensiero
- Cairo M.T. (2008). *Pedagogie e didattica speciale per educatori e insegnanti nella scuola*. Milano: Vita e pensiero
- Cambi, F.,(1995). *Storia della Pedagogia*. Bari: La terza

- Canevaro, A., (1983). *Handicap e scuola: Manuale per l'integrazione scolastica*. Firenze: La Nuova Italia
- Canevaro, A., (1999). *Alla ricerca degli indicatori della qualità dell'integrazione*. In D. Ianes e M. Tortorello (a cura di), *La qualità dell'integrazione scolastica*. Trento: Erickson
- Canevaro A., D. Ianes ( 2002 ) *Buone prassi di integrazione scolastica*. Trento: Erickson
- Canevaro A. (2007). *L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità. Trent'anni di inclusione nella scuola italiana*. Trento: Erickson
- Canevaro, A. (1999). *Pedagogia speciale. La riduzione dell'handicap*. Milano: Mondadori
- Canevaro, A., Mandato, M., (2004). *L'integrazione e la prospettiva inclusiva*. Roma: Monolite
- Capovilla, M.T., Stamerra, O., (2001). *Per una scuola diversa: un'esperienza di integrazione con l'handicap*. Roma: Città Nuova.
- Castelli, G., (1995). *Handicap e sport: l'impegno del centro socio-educativo nelle attività motorie e riabilitative*. Milano: UNICOPLI
- Causin, P., De Pieri, S., (2006). *Disabili e rete sociale. Modelli e buone pratiche di integrazione*. Milano: Franco Angeli
- Ciaglia A. (2006). *Disabilità e qualità della vita: interventi didattico/riabilitativi*. Edisud: Salerno
- Cian G., Orlando D. (2004). *Disabilità integrazione e pedagogia speciale*. Padova: Cedam
- Coccia, P. (2004). *Educazione fisica e sport nelle Scuole d'Europa*. Milano: Carabà,
- Collini M, ( ). *Oltre il limite. La Chiesa e l'handicap*. Milano: Franco Angeli
- Cooper J. (2000). *Law rights and disability*. Jessica Kingsley Publishers

- Corona, F., (2008). *Gioco ed attività ludico-motorie e sportive nella scuola: indicazioni didattiche*. Lecce: pensa Editore
- Cottoni, G., (1995). *Proposta per la qualità dell'integrazione realizzata finora nella scuola*. Parma: ANMIC
- Council of Europe (2003). *Access to social rights for people with disabilities in Europe*
- Council of Europe (2002). *Assessing disability in Europe*
- Council of Europe (1996). *Employment strategies for people with disabilities*
- Council of Europe (1994). *Handicap and integration*
- Council of Europe (2003). *Rehabilitation and integration of people with disabilities :policy and legislation*
- CSSC, (2006). *Il ruolo degli insegnanti nella scuola cattolica: scuola cattolica in Italia: ottavo rapporto*. Brescia: La scuola
- Curtin Deirdre M, Andre Klip, Jan Smits. (2006). *European Integration and law*. Intersentia
- Dalcroze, E.J., (1986). *Il ritmo, la musica e l'educazione*. Torino: ERI.
- Damasio, A., (1995) . *L'errore di Cartesio. Emozione, ragione e cervello umano*. Milano: Adelphi
- Davi, M., Risalti, M.,(2004). «...Passi...» *di sport. Educazione e didattica nelle attività motorie*. Roma: Società Stampa Sportiva
- D'Alonzo, L., (2002). *Un'indagine sui bisogni delle famiglie con un figlio disabile integrato a scuola*. In L. D'Alonzo (a cura di), *Integrazione e gestione della classe*. Brescia: La Scuola
- D'Alonzo, L., (2002). *Disabilità e potenzialità educativa*. Brescia: La Scuola
- Decollanz G.(2005). *L'integrazione scolastica dei disabili negli istituti speciali alla riforma dei cicli*. Roma: La Terza editore

De Mennato, P.(2006). *Per una cultura educativa del corpo*. Pensa: Lecce

De Robertis S.(2007). *Storia dell'integrazione scolastica in Italia dalle leggi alle tecnologie informatiche*. Bari: Cacucci

Desinan, C., (2003). *Orientamenti di educazione interculturale*. Milano: Franco Angeli

De Juliis, T., Pescante, M., (1990). *L'educazione fisica e lo sport nella scuola italiana*. Firenze: Le Monnier

Del Nista, P.L., Tasselli, A.,(1998). *Tempo di sport. Educazione fisica per le Scuole*. Firenze: D'Anna

Dewey, J., (1969). *Scuola e società*. Firenze: La Nuova Italia, Firenze

Di Donato, M., (1965). *Avviamento alla didattica dell'Educazione Fisica nelle scuole elementari*. Firenze: La Nuova Italia

Di Nella, L., (1997). *Lo sport nel sistema giuridico: profili comparatistica e comunitari: dottorato di ricerca in diritto civile nella legalità costituzionale*. Università degli studi di Camerino, Scuola di specializzazione in diritto civile

Draghicchio, E., (1980). *I sistemi scolastici in Europa: scuola dell'infanzia e dell'obbligo: strutture, tendenze, problemi*. Firenze: Nuova Guaraldi

Dutto, M. G., (2003). *L'ambizione pedagogica. Analisi della riforma della scuola elementare italiana degli anni '80 e '90*. Milano: La Nuova Italia

Educational Policies and Indicators (2009). *Students with disabilities, learning difficulties and disadvantages in the Baltic States, South Eastern Europe and Malta* . OECD Publishing

Ellerani, P., Fiorin, I.(2006). *Una scuola che progetta*. Milano:Armando Editore

Eurydice (2007). *L'autonomia scolastica in Europa. Politiche e modalità di attuazione*. Belgio: Eurydice

Fabbi, F., (1976). *Educazione attraverso il movimento*. Roma: Ave

- Fink, E., (2008). *Oasi del gioco*. Milano: Raffaello Cortina
- Fornaca, R., Di Pol, R.S., (1993). *Dalla certezza alla complessità*. Milano: Principato
- Frabboni, F.,(2002). *La scuola ritrovata*. Bari-Roma: La Terza
- Froebel, F., (19679). *L'educazione dell'uomo e altri scritti*. Firenze: La Nuova Italia
- Gaiffi, S., (1987). *Il corpo*, in: *Educazione motoria. Conoscenze, competenze e abilità dell'insegnante*. Roma: Armando editore
- Gaiffi, S. *Corpo, educazione e salute*, in op. cit., a cura di G. Pesci
- Ganzle S, Montel G., Vinokurov E. (2009). *Adapting to European Integration*. Manchester University press
- Gardou, C., (2006). *Diversità, vulnerabilità e handicap*. Trento: Erickson
- Gardner, H., (2002). *Formae Mentis. Saggio sulla pluralità delle intelligenze*. Milano: Feltrinelli
- Gardner, H., (2001). *Educare al comprendere. Stereotipi infantili e apprendimento scolastico*. Milano: Feltrinelli
- Gardner, H., (1994). *Intelligenze multiple*. Milano: Anabasi
- Gardner, H. (1995). *L'educazione delle intelligenze multiple. Dalla teoria alla prassi pedagogica*. Milano: Anabasi
- Gatti, S., (1989). *Guida allo sport : come educare i ragazzi all'attività sportiva*. Milano: F. Motta
- Giugni, G., (1986). *Il corpo e il movimento nel processo educativo della persona*. Torino
- Giusti, M., (2004). *Pedagogia interculturale. Teorie, metodologia, laboratori*. Roma-Bari: La Terza
- Gomez Paloma F.,(2009). *Corporeità didattica e apprendimento. Le nuove Neuroscienze dell'Educazione*. Salerno: Edisud.

- Gradini, A., (2010). *Legislazione scolastica. Manuale per la preparazione alle prove scritte ed orali dei concorsi e l'aggiornamento professionale*. Sant'Arcangelo di Romagna: Maggioli.
- Grimaldi, A., Rimaldi, A., Porcelli, R., (2003). *L'orientamento a scuola: quale ruolo per l'insegnante*. Milano: Franco Angeli
- Imberciadori, F., (1998). *Il curriculum di studio nelle scuole dell'Unione europea*. Novara: De Agostini
- Herbert, G., (1907). *L'éducation physique raisonnée*. Paris: Vuibert
- Horvat M., Block M., Kelly L. (2007). *Developmental and adapted physical activity assessment*. Human Kinetics Europe
- Hughes M., Lipoma M., Sibilio M. (2009). *La performance analysis. elementi di base ed aspetti applicativi in campo educativo ed integrativo*. Milano: Franco Angeli
- Kristjana Kristiansen, Rannveig Traustadottir (2004). *Gender and disability research in Nordic Countries*. Studentlitteratur AB
- Ianes, D., (2007). *Il Piano educativo individualizzato*. Trento: Erickson
- Ianes e M. Tortorello (a cura di), *La qualità dell'integrazione scolastica*. Trento: Erickson
- Ianes, D., (2006). *La Speciale normalità*. Trento: Erickson
- Ianes, D., (1999). *Relazioni inclusive: I benefici e le strategie per migliorarle*. In D. Ianes e M. Tortorello (a cura di), *La qualità dell'integrazione scolastica*. Trento: Erickson
- Lapierre, A. & Aucouturier, B. (1982). *Il corpo e l'inconscio in educazione e terapia*. Roma: Armando.
- Larocca, F., (1999). *Nei frammenti l'intero. Una pedagogia per la disabilità*. Milano: Franco Angeli
- Lawson A., Gooding C. (2005). *Disability rights in Europe*. Hart Publishing

- Le Boulch, J.,(2000). *L'educazione del corpo nella scuola del domani*. Roma: Edizioni Scientifiche Magi
- Le Boulch, J., (1989). *L'educazione psicomotoria nella scuola elementare*. Milano: Edizioni scolastiche Unicopoli, p. 15.
- Le Boulch, J., (1991). *Sport educativo: psicocinetica ed apprendimento motorio*. Roma: Armando Editore
- Le Boulch, L., (1981). *Verso una scienza del movimento umano. Introduzione alla psicocinetica*. Roma: Armando editore.
- Lolli. S., (1997). *Le professioni dello sport: la situazione italiana*. Milano: Franco Angeli
- Lonardi, C. (2005). *Handicap in La disabilità tra costruzione dell'identità e cittadinanza* tratto dal vol. *Salute e Società* anno IV vol.1.
- Lopez, M., Melero M. (1996). *Diversidad y cultura: una escuela sin exclusiones*. Kikiriki
- Lundestad G. (1997). *Empire by integration*. Oxford University press
- Macerata, B., (1986). *Leggi e ordinamenti dell'educazione fisica e sportiva scolastica*. Urbino: Quattroventi
- Magnanini A. (2008). *Educazione e movimento corporeità ed integrazione sociale dei disabili*. Roma: Edizioni Del Cerro
- Magre, J., (1998). *Psicologia dello sviluppo*. Bologna: Zanichelli
- Magre, A. & Destrooper, J. (1978). *L'educazione psicomotoria*. Roma: Edizioni Paoline
- Majone G. (2005). *Dilemmas of European Integration*. Oxford University press
- Marcello, F., Masia, P., Ligas, P., Fanni, R., (1997). *Manuale di attività motoria integrale per la scuola elementare*. Cagliari: Coni- Comitato Provinciale



- Martinelli, G., Romei F., Russo E. (2007). *L'orientamento Sportivo 2007/2008*. Roma: Edizioni S.D.S.
- Massa, R., (1994). *Istituzioni di pedagogia e scienze dell'educazione*. Bari: La Terza
- Mazzaperlini, M., (1981). *Europa: progresso e spreco: un problema anche educativo*. Genova; Tilgher
- Medeghini R., Valtellina E. (2005). *Quale disabilità? Culture modelli e processi di inclusione*. Milano: Franco Angeli
- Medved, W., (2001). *Measurement of human locomotion*. USA: Crc Press LLC
- Mercuriale, G., a cura di Galante, I. (1960). *De Arte Gymnastica*. Torino: Banco S. Spirito
- Montuschi, F.(2004). *Disabilità, integrazione e pedagogia speciale*. Milano: Franco Angeli
- Moon W., Andreosso B., O-Callaghan. (2004). *Regional Integration*. Ashgate Publishing Limited
- Morin, E., (2001). *I sette saperi necessari all'educazione del futuro*. Milano: Cortina Editore
- Novak, J.,(2001). *L'apprendimento significativo. Le mappe concettuali per creare e usare la conoscenza*. Trento: Erickson
- Olmetti, D., Mazza E., (1996). *Sport & educazione. Percorsi culturali e psicopedagogici per educatori sportivi*. Torino: Aranblu
- O.M.S., (2002). ICF, *Classificazione internazionale della disabilità e della salute*. Trento: Erickson
- Parente, M., (1987). *Commento sistematico ai Nuovi programmi. Una proposta di analisi del "Progetto culturale ed educativo"*. Bergamo: Ed. Juvenilia

- Payer, F., (2005). Europa, scuola, religioni: monoteismi e confessioni cristiane per una nuova cittadinanza europea. Torino: SEI
- Perrot., E., (1998). L'insegnamento efficace. Brescia: la Scuola
- Pertica, M.,(1996). *Didattiche speciali*, in Gennari M. (a cura di), *Didattica generale*. Milano: Bompiani
- Pestalozzi, E.,(1952). *Come Gertrude istruisce i suoi figli*. Firenze: La Nuova Italia
- Piaget, J., (2000). *Dove va l'educazione*. Roma: Armando Editore
- Piaget J., (1983). *Biologia e conoscenza: saggio sui rapporti fra le regolazioni organiche e i processi cognitivi*. Torino: Einaudi
- Piaget, J., (1973). *La nascita dell'intelligenza nel bambino*. Firenze: la Nuova Italia
- Piazza V. (1996). *L'insegnante di sostegno*. Trento: Erickson
- Piazola D. ( 2001). *The integration process between Eastern and Western Europe*. Kiel Studies
- Pièron, M., (1989). *Metodologia dell'insegnamento dell'educazione fisica e dell'attività sportiva*. Roma : Società stampa sportiva
- Pitzurra, M., (1985). *Igiene della scuola e dello sport*. Bologna: Esculapio
- Piu, C., (1983). *La scuola italiana: riforme e formazione docente*. Cosenza: Pellegrini
- Platone, *Fedone* (67 c.d.) in *Opere*, trad. it. (1973). Bari: La Terza
- Puglisi F. (2007). *Biomeccanica introduzione alle misure strumentali di postura e movimento*, Roma:Marrapese
- Raccomandazioni per l'attuazione dei Piani di Studio Personalizzati, 2003
- Rampa, A., Salvetti, M.C., (1995). *Educazione fisica e sport*. Milano: Edizioni Scolastiche Juvenilia
- Rapporto di ricerca, Programmi operativi e scuola in Europa: FSE 2000-2006, 2003. Sesto Fiorentino:Cappelli

- Resico, D., (2005). *Disabilità e integrazione: orizzonti educativi e progettualità*. Milano: Franco Angeli
- Ricci, C., (2001). *Manuale per l'integrazione scolastica: i principi, le competenze, la buona pratica*. Milano: Fabbri Editore
- Rouse P. ( 2009). *Inclusion in physical education*. Human Kinetics Europe
- Serafini, G., (2003). *Laicità educazione scuola nella pedagogia italiana dall'unità ai giorni nostri*. Roma: Bulzoni
- S. Agostino, a cura di Pierretti, A.(1990). *Il maestro*. Milano: Mursia
- Scurati, C., Fiorin, I.,(1997). *Dai programmi alla scuola. Principi pedagogici e metodologici dell'azione didattica*. Brescia: Edizioni La Scuola
- Sibilio, M., (2005). *Lo sport come percorso educativo- attività sportive e forme intellettive*. Napoli: Alfredo Guida Editore
- Sibilio, M., (2001). *Il corpo e il movimento. Elementi di teoria tecnica e didattica delle attività motorie per l'età evolutiva*. Napoli: Cuen
- Sibilio M., (2002). *Il corpo intelligente: l'interazione tra le intelligenze umane in un percorso laboratoriale a carattere motorio*. Napoli: Esselibri.
- Sibilio M., Gomez Paloma F. (2004). *La formazione universitaria del docente di educazione fisica. Le nuove frontiere dell'educazione attraverso il corpo*. Napoli: Ellissi
- Sibilio M., *Il laboratorio come percorso formativo. Itinerari laboratoriali per la formazione degli insegnanti nella scuola primaria*, Napoli, Esselibri
- Sibilio, M., (2003). *Educatori sportivi*. Napoli: Edizioni Manna
- Smelsen, N.J., (1995). *Manuale di Sociologia*. Bologna: Il Mulino.
- Soresi S. (2007). *Psicologia delle disabilità*. Bologna: Il Mulino
- Soresi, S. (1998). *Psicologia dell' handicap e della riabilitazione*. Bologna: Il Mulino

Sotgiu, P., (2003). *Attività motorie e processo educativo*. Roma: Società stampa sportiva

Spagolla, G., (1986). *Giocosport: l'avviamento allo sport nella scuola elementare*. Roma: Fidal Centro studi e ricerche

Stanley J. Vitello, Mithaug D. E. (1998). *Inclusive Schooling*. Lawrence Erlbaum Associates Inc.

Tacchi, E.M., (1998). *Una scuola per l'Europa: indagine sugli studenti della Scuola europea di Varese*. Milano: Franco Angeli

Tenuta, U., (1989). *L'attività educativa e didattica nella scuola elementare: come organizzare l'ambiente educativo e di apprendimento secondo i Nuovi Programmi*. Brescia: La Scuola

Tartarelli, G., (1985). *L'organizzazione sportiva: metodologie e applicazioni*. Roma: CONI- Scuola dello sport

Todeschini, M., Ziglio C.,(1995). *Comparazione educativa. Studiare l'educazione attraverso la comparazione*. Firenze: La Nuova Italia

Toffano E. (2006). *Professione docente capacità disabilità convivenza*. Lecce: Pensa Editore

Toffano, Martini, E., (2004). *Sfide alla professione docente. Corporeità disabilità convivenza*. Lecce: Pensa editore

Travarthen, C., (1998). *Empatia e biologia. Psicologia cultura e neuroscienze*. Milano: Raffaele Cortina

Trisciuzzi, L.,(2001). *Manuale di didattica per l'handicap*. Bari: La Terza

Vaniscotte, E., (1994). *L'Europa dell'educazione :sistemi scolastici, istruzioni comunitarie e priorità formative in Europa*. Brescia: La Scuola

Vayer, P., (1998). *Fuori...classe: il gioco e lo sport a scuola*. Roma: Ma.Gi

Vayer, P., (2000). *Educazione psicomotoria nell'età scolastica*. Roma: Armando.

- Vygotskij, L.S., (1981). *Il ruolo del gioco nello sviluppo mentale del bambino*, in Bruner J.S.- Sylva K. (a cura di), *Il gioco*. Vol. IV. Roma: Armando editore
- Vygotskij, L.S., Lurija, A.R. & Leontijev, A.N. (1970). *Psicologia e pedagogia*. Roma: Editori Riuniti
- Vygotskij, L.S., (1978). *Mind in society: The Development of Higher Psychological Processes*, pp.86,88-89 (citato da Bruner, J.S. (1998). *La mente a più dimensioni*. Bari: La terza
- Viotto, D., (1983). *Storia antologica dell'educazione fisica in Italia: testi, leggi, istituzioni*, Milano: Vita e Pensiero.
- Virgili, F.,(2007). *Vivere lo sport: corso per la scuola secondaria superiore- Materiali didattici per l'insegnante*. Bergamo: Atlas
- Vitale, C., (2001). *I percorsi dell'educazione speciale. Teoria e prassi nella scuola dell'Autonomia*. Salerno: Edisud
- Volpicelli, L., (1977). *La pedagogia: Storia e problemi, maestri e metodi, sociologia e psicologia dell'educazione e dell'insegnamento*. Milano: Società Libreria.
- Zanon, R., (1982). *Gioco, sport, educazione : per una pedagogia critica delle condotte motorie*. Roma: Società stampa Sportiva
- Zavalloni, R.,(1978). *Sviluppi e prospettive della pedagogia speciale*. Brescia: la Scuola
- Wallon, H., (1925). *L'enfant*. Paris: Alcan
- Wandrooij, B., (1990). *L'istruzione primaria nei paesi della Comunità europea*. Firenze: Stampa Stella
- Watson, J.B., (1913). *Psychology as the Behaviorist Views It*. *Psychological Review*, XX.
- Winnicott, D.,(1974). *Gioco e realtà*. Roma: Armando editore

## **SITOGRAFIA**

<http://www.impresalavoro.eu/istruzione/analisi-scuola-italiana-ocse.html>

<http://www.irlanda.cc/sistema-scolastico-irlandese.html>

[http://www.spagna.cc/sistema\\_scolastico\\_spagnolo.html](http://www.spagna.cc/sistema_scolastico_spagnolo.html)

<http://www.londraweb.com/Sistema%20Scolastico%20Inglese.htm>

[http://www.funzioniobiettivo.it/glossadid/didattica\\_laboratoriale.htm](http://www.funzioniobiettivo.it/glossadid/didattica_laboratoriale.htm)

<http://storymat.wordpress.com/category/didattica-laboratoriale/>

[http://mailserv.cc.kuleuven.ac.be/belgian\\_universities/](http://mailserv.cc.kuleuven.ac.be/belgian_universities/)

[http://www.adapt-europe.org/belgium/sport\\_fr.htm/](http://www.adapt-europe.org/belgium/sport_fr.htm/)

<http://www.scozia.cc/scuola-obbligo.html>

<http://www.adeps.be/>

<http://www.bloso.be/>

<http://www.eupea.com/>

[http://www.istruzione.it/web/istruzione/home\\_MIUR\\_Ministero](http://www.istruzione.it/web/istruzione/home_MIUR_Ministero)  
dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

<http://www.kuleuven.be/thenapa/>

<http://www.paralympic.be/>

United Nations Specialised Agencies (UNICEF)\_ [http:// www.unicef.org](http://www.unicef.org)

United Nations Development Programme (UNDP)\_ [http:// www.undp.org](http://www.undp.org)

United Nations Educational Scientific and Cultural Organisation  
(UNESCO)\_ [http:// www.unesco.org](http://www.unesco.org)

World Health Organisation (WHO)\_ [http:// www.who.int](http://www.who.int)

## **DISPOSIZIONI NORMATIVE**

Art. 4, Risoluzione del Parlamento Europeo del 14 marzo 1984\_ *Parlamento Europeo. Risoluzione sulla libertà d'istruzione nella Comunità europea*

Art. 7, della Risoluzione del Parlamento Europeo del 14 marzo 1984\_ *Parlamento Europeo. Risoluzione sulla libertà d'istruzione nella Comunità europea*

Art. n. 13, Legge 5 febbraio 1992, n. 104, *Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*

Art. n.12, Legge 270 1982

Art. n.36, LOGSE 13/9/90

Centro de Investigación, Documentación y Evaluación (1992): *El sistema educativo español*. Madrid, MEC

C.M. 22 settembre 1988, n. 262 – *Attuazione della sentenza della Corte Costituzionale n. 215 del 3 giugno 1987. Iscrizione e frequenza nella scuola secondaria di II grado degli alunni portatori di handicap*

Commissione di Revisione 1992 – *Getting in on the Act* – (HMSO)

Commissione di Revisione 1992 – *Getting the Act Together* (HMSO)

Commissione Interministeriale Permanente - *L'impiego delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione in favore delle categorie deboli o svantaggiate* 2005

Decreto legge 25 giugno 2008, n. 112 - *Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria*

Decreto legge 1° settembre 2008, n. 137- *Disposizioni urgenti in materia di istruzione e università*

Decreto legge 10 novembre 2008 n. 180

D. L. 16 aprile 1994, n. 297 – *Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*

D.M. n.3 giugno 1991, *Orientamenti dell'attività Educativa nelle scuole Materne Statali*

D.M. 10 agosto 1998, n.354. art.5.

D.M 9 febbraio 1979. art.5.

D.P.R. 25 luglio 1952, *Programmi di Educazione Fisica per la Scuola Superiore*

D.P.R. n° 908 del 1 ottobre 1982- *Nuovi programmi di insegnamento di educazione fisica negli istituti d'istruzione secondaria superiore, nei licei artistici e negli istituti d'arte- Indicazioni generali, comma 1.*

D.P.R. n.104 del 12 febbraio 1985 - *Nuovi programmi Didattici per la Scuola Elementare*

D.P.R. 24 febbraio 1994 - *Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alcuni portatori di handicap*

D.P.C.M. n. 185/06 – *Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap*

D.P.R. 8 marzo 1999, n.275 – *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*

ICIDH 1980 - *Classificazione Internazionale delle menomazioni, delle disabilità e degli handicap*

ICF (*International Classification of Functioning, Disability and Health, Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute*). OMS 2001

Indicazioni per il Curricolo per la scuola dell'Infanzia, 2007

Legge Casati R.D. 13 novembre 1859

Legge 30 marzo 1971, n. 118 – *Conversione in legge del D. L. 30 gennaio 1971, n.5 e nuove norme in favore dei mutilati ed invalidi civili*



Legge 15 marzo 1997, n. 59 – *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*

Legge 28 marzo 2003, n. 53 – *Delega al governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale*

Legge 27 dicembre 2006, n. 296 – *Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello stato (legge finanziaria 2007)*

Legge 8 novembre 2000, n. 328 – *Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali*

Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - *Legge Quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*

Legge 4 agosto 1977, n. 517 – *Norme sulla valutazione degli alunni e sull'abolizione degli esami di riparazione nonché altre norme di modifica dell'ordinamento scolastico*

Legge 3 marzo 2009, n.18 - *Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità*

Legge n. 240/10 del 30 dicembre 2010 - *Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario*

Ministerio de Educación y Ciencia (1989): *Diseño Curricular Base de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato*. Madrid, MEC.

Ministerio de Educación (1989): *Libro Blanco para la Reforma del Sistema Educativo*. Madrid, MEC.

Ministero dell'Istruzione Britannico 1978- *Special Educational Needs* (Rapporto Warnock-HMSO)

Ministero dell'Istruzione Britannico 1994 – *Code of Practice on the Identification and Assessment of Special Education Needs* (HMSO)

Nota del MIUR 30 novembre 2001, prot. n. 339 – *Assistenza di base agli alunni in situazione di handicap*

Nota del MIUR 27 luglio 2005, prot. n. 4798 – *Attività di programmazione dell'integrazione scolastica degli alunni disabili da parte delle istituzioni scolastiche*

Nota 4.08.2009 - *Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità*

Orientamenti del 1991 per la scuola materna

Programmi ministeriali del 6 febbraio 1979

Risoluzione ONU 13 dicembre 2006 A/RES/61/106 - *Convenzione internazionale sui diritti delle persone con disabilità*

Sentenza della Corte Costituzionale 3 giugno 1987, n. 215. *Scuola – mutilati ed invalidi civili – soggetti portatori di handicaps – diritto alla frequenza delle scuole secondarie superiori*

Special Educational Needs and Disability Act 2001

Unidad Española de Eurydice/Centro de Investigación, Documentación y Evaluación/Ministerio de Educación y Ciencia (1993): *El Sistema Educativo Español. Informe Nacional.*