INDICE

Premessa
Introduzione
I - Un approccio interdisciplinare allo studio del valore educativo ed inclusivo dell'esperienza corporea
1. Il valore educativo dell'esperienza motoria: cenni storici
L'educazione attraverso il corpo: approcci psico-pedagogici alla ricerca didattica
3. Un approccio bieodeucativo alle attività motorie
4. Approcci teorici allo studio del linguaggio del corpo
II - Attività motorio-sportive e disabilità in Italia
Disposizioni normative internazionali in materia di disabilità
2. L'integrazione dei disabili in Italia
3. Enti ed organizzazioni per la promozione dello sport per disabili» 48
III - Nuove tecnologie per la disabilità in ambiente educativo
1. Analisi comparativa delle Indagini Eurostat ed Istat: disabilità
e nuove tecnologie in Italia e in Europa
2. Norma auronaa par l'accessibilità dai siti wah a la diffusiona dalla ICT » 60.

3. Le Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione in Italia» 73
4. Assistive Technology per utenti con deficit sensoriali e psicofisici» 84
4.1. Deficit uditivi» 85
4.2. Deficit visivii 88
4.3. <i>Deficit psicofisici</i> » 100
5. Nuove tecnologie per l'analisi del movimento e la valutazione
delle attitudini motorie» 108
IV – Sport, disabilità e tecnologie: nuove prospettive di ricerca
1. La ricerca in campo educativo
2. La ricerca azione: origini e modelli teorici
3. Comparazione tra i diversi modelli di ricerca-azione: implicazioni
in campo motorio e sportivo» 131
4. Protocollo di ricerca per la disabilità in campo motorio-sportivo nella
Scuola Primaria attraverso le nuove tecnologie
4.1. Osservazione delle indicazioni derivanti da documenti programmatici
relativi al mondo della scuola e dell'educazione» 138
4.2. Analisi delle conoscenze e delle competenze in materia di
disabilità, tecnologia e attività motorio- sportive
4.3. Scelta del campione di riferimento e individuazione delle variabili» 149
4.4. Selezione dei metodi e degli strumenti per la rilevazione dei dati» 153
4.5. Uso delle nuove tecnologie
Conclusioni
Analisi bibliografia
Appendice A
Appendice B