

Riferimenti bibliografici

- AA.VV., *Principi e forme della città*, Libri Scheiwiller, Milano 1993.
- ABBAGNANO N., *Il relativismo culturale*, in Quaderni di Sociologia, 1, 1962.
- ACONE G., *Orizzonti e limiti dell'educazione alla cittadinanza europea*, in "Il Nodo. Scuole in rete", 21, 2002.
- ID., *L'orizzonte teorico della pedagogia contemporanea. Fondamenti e prospettive*, Edisud, Salerno 2005.
- AMBROSOLI L., *La scuola italiana dal dopoguerra ad oggi*, il Mulino, Bologna 1982.
- ARENDT H., *Le origini del totalitarismo*, Edizioni di Comunità, Milano 1989.
- BALDASSARRE V. A., *Progettare la formazione*, Carocci, Roma 2004.
- BARBALET J. M., *Cittadinanza. Diritti, conflitto e disuguaglianza sociale*, Liviana, Padova 1992.
- BAUMAN Z., *Le sfide dell'etica*, Feltrinelli, Milano 1993.
- ID., *Vita liquida*, Laterza, Roma-Bari 2005.
- ID., *Consumo, dunque sono*, Laterza, Roma-Bari 2009.
- ID., *Vite di corsa. Come salvarsi dalla tirannia dell'effimero*, il Mulino, Bologna 2009.
- BECK U., *Che cos'è la globalizzazione: rischi e prospettive della società planetaria*, Carocci, Roma 1999.
- ID., *La società del rischio. Verso una seconda modernità*, Carocci, Roma 2000.
- BELL D., *La fine dell'ideologia. Il declino delle idee politiche dagli anni Cinquanta a oggi*, SugarCo, Milano 1988.
- BELLATALLA L., *John Dewey e la cultura italiana del Novecento*, ETS, Pisa 1999.
- BENASAYAG M., SCHMIT G., *L'epoca delle passioni tristi*, Feltrinelli, Milano 2011.
- BERGER L.B., LUCKMANN T., *La realtà come costruzione sociale*, Il Mulino, Bologna 1969.
- BERTAGNA G., *Avvio alla riflessione pedagogica*, La Scuola, Brescia 2000.
- BOBBIO N., *Eguaglianza e libertà*, Einaudi, Torino 1995.
- BORGHI L., *John Dewey e il pensiero pedagogico contemporaneo negli Stati Uniti*, La Nuova Italia, Firenze 1951.
- ID., *La città e la scuola*, a cura di G. Fofi, Eleuthera, Milano 2008.
- BOSCOLO P., *Psicologia dell'apprendimento scolastico. Aspetti cognitivi e motivazionali*, UTET, Torino 1997.
- BROWN R., *Psicologia sociale del pregiudizio*, il Mulino, Bologna 1997.
- BRUNER J., *Il processo educativo. Dopo Dewey*, Armando, Roma 1966.
- ID., *Alla ricerca della mente. Autobiografia intellettuale*, Armando, Roma 1997.
- BURZA V., *Formazione e società globale. Riflessioni pedagogiche*, Anicia, Roma 2008.
- BUZZI C., CAVALLI A., de LILLO A., *Rapporto giovani. Sesta indagine dell'Istituto IARD sulla condizione giovanile in Italia*, il Mulino, Bologna 2007.
- CALLARI GALLI M., CAMBI F., CERRUTI M., *Formare alla complessità*, Carocci, Roma 2003.
- CAMBI F., *Il congegno del discorso pedagogico*, CLUEB, Bologna 1986.
- Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea* approvata a Nizza il 18 dicembre 2000.
- Carta dell'Informazione della Gioventù europea* adottata a Bratislava il 19 novembre 2004 dalla XV Assemblea Generale della Agenzia della Gioventù Europea.
- Carta Europea della Partecipazione dei Giovani alla vita locale e regionale* adottata dal Congresso dei poteri locali e regionali d'Europa il 21 Maggio 2003.

- CASTOLDI M., *L'educazione tra ragione e ideologia. Il fronte idealistico della pedagogia italiana 1900-1940*, Mursia, Milano 1989.
- ID., *Saperi e competenze*, Laterza, Roma-Bari 2004.
- Valutare le competenze. Percorsi e strumenti*, Carocci, Roma 2009.
- ID., *Didattica generale*, Mondadori, Milano 2010.
- CAVICCHIA SCALAMONTI A., PECCHINENDA G., *Sociologia della comunicazione. Media e processi culturali*, Ipermedium libri, Napoli 2001.
- CHOMSKY N., *La diseducazione. Americanismo e politiche globali*, Armando, Roma 2003.
- COGGI C., NOTTI A. M., *Docimologia*, Pensa MultiMedia, Lecce 2002.
- COLOMBO M., GIOVANNINI G., LANDRI P. (a cura di), *Sociologia delle politiche e dei processi formativi*, Guerini Scientifica, Milano 2006.
- COOPER RAMO J., *Il secolo imprevedibile. Perché il nuovo disordine mondiale richiede una rivoluzione del pensiero*, Elliot, Roma 2009.
- CORDA COSTA M. (a cura di), *Formare il cittadino. Laboratorio di educazione civica per la scuola secondaria*, La Nuova Italia, Firenze 1997.
- CORRADINI L., REFRIGERI G., *Educazione civica e cultura costituzionale. La via italiana alla cittadinanza europea*, il Mulino, Bologna 1999.
- CRIFÒ G., *Civis. La cittadinanza tra antico e moderno*, Editori Laterza, Roma-Bari 2005.
- DAMIANO E., *Società e modi dell'educazione*, Vita e Pensiero, Milano 1984.
- ID., *L'insegnante etico. Saggio sull'insegnamento come dimensione morale*, Cittadella, Assisi 2007.
- Decreto Ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007 – Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione.
- DELORS J., *Crescita, competitività, occupazione*, Il Saggiatore, Milano 1994.
- ID., *Nell'educazione un tesoro*, Armando, Roma 1997.
- DEWEY J., *Esperienza e educazione*, La Nuova Italia, Firenze 1949.
- ID., *Scuola e società*, La Nuova Italia, Firenze 1954.
- ID., *Le fonti di una scienza dell'educazione*, La Nuova Italia Editrice, Firenze 1973.
- ID., *Il mio credo pedagogico*, La Nuova Italia, Firenze 1982.
- ID., *Democrazia e educazione*, La Nuova Italia, Firenze 1992.
- ID., *Scritti politici*, Donzelli editore, Roma 2003.
- ID., *Rifare la filosofia*, Donzelli editore, Roma 2008.
- ID., *Logica Sperimentale. Teoria naturalistica della conoscenza e del pensiero*, Quodlibet, Macerata 2008.
- de COULANGES F. (a cura di G. Pugliese Carratelli), *La città antica*, Sansoni, Firenze 1972.
- de TOCQUEVILLE A., *La democrazia in America*, Rizzoli, 1999.
- DOMENICI G., FRABBONI F. (a cura di), *Indicazioni per il curricolo: scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado*, Erikson, Trento 2007.
- FACCIOLI F., *Comunicazione pubblica e cultura del servizio. Modelli, attori, percorsi*, Carocci, Roma 2000.
- FELISATTI E., *Cooperare in team e in classe*, la Biblioteca Pensa Multimedia, Lecce 2006.
- FONDAZIONE GIOVANNI AGNELLI, *Rapporto sulla scuola in Italia*, Laterza, Roma-Bari 2009.
- FRABBONI F., *Una scuola possibile. Modelli e pratiche per il sistema formativo italiano*, Laterza, Roma-Bari 2008.
- GALBRAITH J. K., *La società opulenta*, Comunità, Milano 1973.

- GALIMBERTI U., *L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani*, Feltrinelli, Milano 2007.
- GARDNER H., *Formae mentis. Saggio sulle pluralità delle intelligenze*, Feltrinelli, Milano 1987.
- ID., *Cinque chiavi per il futuro*, Feltrinelli, Milano 2007 (ed. or. 2006).
- GATTI R., GHERARDI V. (a cura di), *Le scienze dell'educazione. Percorsi di lettura*, La Nuova Italia Scientifica, Roma 1995.
- GENTILE E., *Fascismo. Storia e interpretazione*, Laterza, Roma-Bari 2002.
- GINSBORG P., *Il tempo di cambiare. Politica e potere della vita quotidiana*, Einaudi, Torino 2004.
- GRANDI R., *La comunicazione pubblica. Teorie, casi, profili normativi*, Carocci, Roma 2001.
- GRANESE A., *Istituzioni di pedagogia generale. Principia educationis*, CEDAM, Padova 2003.
- GUARINO G., *Verso l'Europa ovvero la fine della politica*, Mondadori, Milano 1997.
- HABERMAS J., *Morale, Diritto, Politica*, Einaudi, Torino 1992.
- ID., *L'inclusione dell'altro. Studi di teoria politica*, Feltrinelli, Milano 1998.
- ID., *La costellazione postnazionale. Mercato globale, nazioni, democrazia*, Feltrinelli, Milano 2002.
- HELD D., *Modelli di democrazia*, il Mulino, Bologna 1989.
- KELSEN H., *Teoria generale del diritto e dello Stato*, Edizioni di Comunità, Milano 1954.
- KYMLICKA W., *La cittadinanza multiculturale*, il Mulino, Bologna 1999.
- KLEIN L. R., *La Rivoluzione keynesiana*, Etas Compass, Milano 1969.
- KOHLBERG L., HIGGINS A., *Democrazia scolastica e interazione sociale*, in W. M. Kurtines, J. L. Gewirtz, *Lo sviluppo morale attraverso l'interazione sociale*, Armando, Roma 1998.
- KUHN T., *La struttura delle rivoluzioni scientifiche*, Einaudi, Torino 1970.
- LAPANTINE F., *Identità e metissage. Umani al di là delle appartenenze*, Elèuthera, Milano 2004.
- LA ROSA M. (a cura di), *Solidarietà, equità e qualità. In difesa di un nuovo Welfare in Italia*, Angeli, Milano 1995.
- LELARIO A., COSENTINO V., ARMELLINI G. (a cura di), *Buone notizie dalla scuola. Fatti e parole del Movimento di autoriforma*, Pratiche, Milano 1998.
- LÉVY P., *Cyberdemocrazia. Saggio di filosofia politica*, Mimesis, Milano 2008.
- Libro Bianco della Commissione Europea: un nuovo impulso per la gioventù europea, Bruxelles 2001.
- LYOTARD J. F., *La condizione postmoderna*, Feltrinelli, Milano 1997.
- LOSITO B. (a cura di), *Educazione civica e scuola. La seconda indagine IEA sull'educazione civica: studio di caso nazionale*, Franco Angeli, Milano 1999.
- ID., "Cittadinanza e Costituzione" e la costruzione delle competenze di cittadinanza pubblicato su "Rivista dell'istruzione", n.1, 2009, pp.29-33.
- LUATTI L. (a cura di), *Educare alla cittadinanza attiva*, Carocci, Roma 2009.
- LUPO S., *Il fascismo. La politica di un regime totalitario*, Donzelli, Roma 2000.
- MAFFESOLI M., *Nel vuoto delle apparenze. Per un'etica dell'estetica*, Garzanti, Milano 1993.
- ID., *Del nomadismo. Per una sociologia dell'erranza*, Franco Angeli, Milano 2000.
- ID., *L'istante eterno. Ritorno del tragico nel postmoderno*, Luca Sossella, Roma 2003.
- ID., *Il tempo delle tribù. Il declino dell'individualismo nelle società postmoderne*, Guerini, Milano 2004.

- ID., *Note sulla postmodernità*, Lupetti, Milano 2005.
- MANCINI P., *Manuale di comunicazione pubblica*, Laterza, Roma-Bari, 1996.
- MARCUSE H., *L'uomo a una dimensione. L'ideologia della società industriale avanzata*, Einaudi, Torino 1999.
- MARSHALL T.H., *Cittadinanza e classe sociale*, Editori Laterza, Roma-Bari 2002.
- MASSA R., *Istituzioni di pedagogia e scienze dell'educazione*, Laterza, Roma-Bari 2000.
- MATURANA H. R., VARELA F., *L'albero della conoscenza*, Garzanti, Milano 1987.
- MATTEI M., *Insegnare con i concetti l'educazione alla cittadinanza*, Franco Angeli, Milano 2007.
- McBURNEY D. H., *Metodologia della ricerca in psicologia*, il Mulino, Bologna 2002.
- MEAD G. H., *Mente, sé e società*, Editrice Universitaria, Firenze 1966.
- MIALARET G., *Le scienze dell'educazione*, Loescher, Torino 1978.
- MINICHIELLO G., *Costruire e abitare mondi. Teoria dell'apprendimento profondo*, Edisud, Salerno 2009.
- MORIN E., *La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero*, Raffaello Cortina, Milano 2000.
- ID., *I sette saperi necessari all'educazione del futuro*, Raffaello Cortina, Milano 2001.
- ID., *La conoscenza della conoscenza*, Raffaello Cortina, Milano 2007.
- NOTTI A.M., *Introduzione alla docimologia*, Ediprint, Palermo 1995.
- ID., *Programmazione e valutazione dei processi formativi*, Anicia, Roma 1998.
- ID., *Ricerca docimologica e valutazione di processi e contesti educativi*, in L. Galliani (a cura di), *Qualità della formazione e ricerca pedagogica*, Pensa MultiMedia, Lecce 1999.
- ID., *La valutazione nella scuola dell'autonomia*, Edisud, Salerno 2000.
- ID., *Competenza e standard*, in Coggi C., Notti A. M., *Docimologia*, Pensa Multimedia, Lecce 2002.
- NOTTI A. M. (a cura di), *Strumenti per la ricerca educativa*, Edisud, Salerno 2008.
- NOTTI A. M., *Valutazione e contesto educativo*, Pensa Editore, Lecce 2010.
- PATI L. (a cura di), *La giovinezza. Un nuovo stadio per l'educazione*, La Scuola, Brescia 2000.
- PATTARIN E., *Tratti di gioventù. Le politiche sociali giovanili*, Carocci, Roma 2002.
- PECCHINENDA G., *Dell'identità. Analisi sociologiche*, Ipermedium libri, Napoli 1999.
- PELLERREY M., *L'agire educativo. La pratica pedagogica tra modernità e postmodernità*, LAS, Roma 1998.
- PERRENOUD Ph., *L'école est-elle encore le creuset de la démocratie?*, Chronique sociale, Lyon 2003.
- PHILIPS B.S., *Metodologia della ricerca sociale*, il Mulino, Bologna 1972.
- PIAGET J., *Psicologia dell'intelligenza*, Giunti Lisciani, Firenze 1952.
- ID., *La formazione del simbolo nel bambino*, La Nuova Italia, Firenze 1972.
- ID., *Il linguaggio e il pensiero del fanciullo*, Giunti Barbera, Firenze 1976.
- PIAGET J., INHELDER B., *La rappresentazione dello spazio nel bambino*, Giunti, Firenze 1976.
- ID., *Dalla logica del fanciullo alla logica dell'adolescente*, Giunti Barbera, Firenze 1980.
- PISELLI F. (a cura di), *Reti. L'analisi di network nelle scienze sociali*, Donzelli editore, Roma 2001.
- PLATONE, *Tutti gli scritti*, a cura di G. Reale, Rusconi, Milano 1991.

- PONTECORVO C., AJELLO A.M., ZUCCHERMAGLIO C., *Discutendo si impara. Interazione sociale e conoscenza a scuola*. La Nuova Italia Scientifica, Roma 1991.
- POPPER K. R., *La società aperta e i suoi nemici*, Armando, Roma 2000.
- Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente.
- Relazione del Consiglio (Istruzione, gioventù e cultura) su "istruzione e cittadinanza; relazione sul più ampio ruolo dell'istruzione e sui suoi aspetti culturali" del 23 novembre 2004.
- RALSTON SAUL J., *La civiltà inconsapevole*, Il Saggiatore, Milano 1999.
- RENAUT A., *L'individuo, riflessioni sulla filosofia del soggetto*, Ipermedium libri, Napoli 2003.
- RICOEUR P., *Sé come un altro*, Jaka Book, Milano 1993.
- ID., *Persona, Comunità e istituzioni. Dialettica tra giustizia e amore*, a cura di A. Danese, Edizioni Cultura della Pace, S. Domenico di Fiesole 1994.
- RIESMAN D., *La folla solitaria*, Il Mulino, Bologna 1999.
- Risoluzione del Consiglio d'Europa: obiettivi comuni sulla partecipazione e informazione dei giovani del 25 novembre 2003.
- RODOTÀ S., *Tecnopolitica. La democrazia e le nuove tecnologie della comunicazione*, Laterza, Roma-Bari 1997.
- ROSSI P., *Cultura e antropologia*, Einaudi, Torino 1983.
- SANTERINI M., *Educare alla cittadinanza. La pedagogia e le sfide della globalizzazione*, Carocci, Roma 2001.
- ID., *Intercultura*, La Scuola, Brescia 2003.
- ID., *La scuola della cittadinanza*, Editori Laterza, Roma-Bari 2010.
- SARTORI G., *Democrazia: cosa è*, Biblioteca Universale Rizzoli, Milano 2000.
- SCOPPOLA P., *La Costituzione contesa*, Einaudi, Torino 1998.
- SORZIO P., *Dewey e l'educazione progressiva*, Carocci, Roma 2009.
- SPADAFORA G., *L'identità negativa della pedagogia*, Unicopoli, Milano 1992.
- ID., *La pedagogia tra filosofia, scienza e politica nel Novecento e oltre*, in F. Cambi et al., *Pedagogia generale. Identità, modelli, problemi*, La Nuova Italia, Firenze 2001.
- ID., *Studi deweyani*, Fondazione Italiana John Dewey, Cosenza 2006.
- SPADAFORA G. (a cura di), *Verso l'emancipazione. Una pedagogia critica per la democrazia*, Carocci, Roma 2010.
- TOURAINÉ A., *Eguaglianza e diversità. I nuovi compiti della democrazia*, Laterza, Roma-Bari 1997.
- Trattato di Lisbona* che modifica il Trattato sull'Unione europea e il Trattato che istituisce la Comunità europea firmato il 17 dicembre 2007.
- Trattato di Maastricht* firmato il 7 febbraio 1992.
- ULIVIERI S. (a cura di), *L'educazione e i marginali. Storia, teoria, luoghi e tipologie dell'emarginazione*, La Nuova Italia, Firenze 1997.
- VARISCO B. M., *Costruttivismo socio-culturale. Genesi filosofiche, sviluppi psicopedagogici, applicazioni didattiche*, Carocci, Roma 2002.
- VATTIMO G., *Nichilismo e emancipazione. Etica, politica, diritto*, Garzanti, Milano 2003.
- VERTECCHI B., *Manuale della valutazione. Analisi degli apprendimenti*, Editori Riuniti, Roma 1984.
- ID., *Valutazione e qualità degli studi*, Tecnodid, Napoli 1989.
- ID., *Decisione didattica e valutazione*, La Nuova Italia, Firenze 1993.

- ID., *La scuola italiana da Casati a Berlinguer*, Franco Angeli, Milano 2010.
- VERTECCHI B., AGRUSTI G., *Laboratorio di valutazione*, Editori Laterza, Roma-Bari 2008.
- VERTECCHI B., LA TORRE M., NARDI E., *Valutazione analogica e istruzione individualizzata*, La Nuova Italia, Firenze 1994.
- VISALBERGHI A., *Scuola aperta*, La Nuova Italia, Firenze 1960.
- VOLPI F., *Il nichilismo*, Laterza, Roma-Bari 2004.
- VYGOTSKIJ L.S., *Pensiero e linguaggio*, Giunti-Barbera, Firenze 1966.
- ID., *Il processo cognitivo*, Boringhieri, Torino 1980.
- ID., *Storia dello sviluppo delle funzioni psichiche superiori*, Giunti, Firenze 2009.
- WALLACE R. A., WOLF A., *La teoria sociologica contemporanea*, il Mulino, Bologna 2000.
- WASHBURNE C. W., *Che cos'è l'educazione progressiva*, La Nuova Italia, Firenze 1953.
- WATZLAWICK P., BEAVIN J.H., JACKSON D.D., *Pragmatica della comunicazione umana*, Astrolabio, Roma 1971.
- WEBER M., *Economia e società*, Edizioni di Comunità, Milano 1961.
- ZAGREBELSKY G., *Il "Crucifige!" e la democrazia*, Einaudi, Torino 2007.
- ID., *Imparare democrazia*, Einaudi, Torino 2007.
- ZAMPERINI A., *Psicologia dell'inerzia e della solidarietà. Lo spettatore di fronte alle atrocità collettive*, Einaudi, Torino 2001.
- ZAMPERINI A., TESTONI I., *Psicologia sociale*, Einaudi, Torino 2002.
- ZOLO D. (a cura di), *La cittadinanza. Appartenenze, identità, diritti*, Laterza, Roma-Bari 1999.